

Onze visie op passend onderwijs

Van passend onderwijs naar inclusiever onderwijs

Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is om een passende onderwijsplek te bieden aan ieder kind. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Vanuit de overheid en vanuit het SWV wordt er met de scholen samen gewerkt om vanuit passend onderwijs te werken naar meer inclusiever onderwijs. Dit betekent dat er een verdiepingsslag zal worden gemaakt binnen de basisondersteuning en de uitdagende basisondersteuning vanuit de scholen. Werken aan inclusiever onderwijs is zeker niet eenvoudig, maar is een doorlopend proces van uitproberen en bijstellen, van doorzetten en van soms ook accepteren dat je een stap terug moet doen om daarna weer verder te komen. Samenwerking is noodzakelijk – binnen de school, tussen scholen, met ketenpartners en met ouders – zeker ook om zoveel mogelijk kinderen met meer complexe ondersteuningsvragen mee te laten doen op de reguliere basisschool in hun eigen woonomgeving. Obs De Delta Delfland heeft in principe een plek voor ieder kind met welke ondersteuningsbehoefte dan ook. In uitzonderlijke situaties lukt het niet altijd om voor ieder kind het juiste aanbod – pedagogisch en/of didactisch – te organiseren. Het welbevinden van een leerling staat hierbij voorop. Zodra het welbevinden van een leerling na interventies in het gedrag komt en De Delta een kind niet meer kan bieden wat hij of zij nodig heeft, zal er in samenwerking met ouders en het SWV naar een passende plek voor het kind worden gezocht.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Beeld en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Voorschool

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Tijdens de KOL gesprekken en kindgesprekken die de leerkracht gedurende het gehele schooljaar voert heeft het kind inspraak, het hoorrecht is hierop van toepassing.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Ouders zijn de deskundigen met betrekking tot hun kind. Ouders worden als vanzelfsprekend bij de ontwikkeling van hun kind betrokken. Dit doen we d.m.v. KOL-gesprekken (Kind-Ouder-Leerkracht), oudergesprekken, ouderinformatieavonden, een nieuwsbrief, het ouderportaal en op verzoek van of ouders of school.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	specialisten	Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Specialisten	Individueel aanbod binnen de klas

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Extra ondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

👤 Via ons samenwerkingsverband met wachttijd

Reken-/wiskundespecialist

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

👤 Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

👤 Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

👤 Via ons samenwerkingsverband

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Extra ondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

👤 Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur direct beschikbaar

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Extra ondersteuning

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

🏠 In de school zonder (taak)uren

Gedragswetenschapper

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Kinder- en jeugdpsycholoog

Anders

Logopedist

Anders

NT2-specialist

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Orthopedagoog

👤 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Psycholoog

Anders

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

NT2-klas

👤 Via ons samenwerkingsverband

Schakelklas

👤 Via ons samenwerkingsverband

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

specialisten

Extra ondersteuning

Specialisten

✓ Specialisten

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

Logopedist

✓ **Protocollen**

Protocol Medisch handelen

Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

 In de school zonder (taak)uren

Anders

Actief toegepast (indien nodig)

Aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Autisme-specialist

🏠 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Beeld en/of video-interactie-begeleider

🏠 In de school zonder (taak)uren

Faalangstreductietrainer

🏠 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper

🏠 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Jonge kind specialist

🏠 In de school zonder (taak)uren

Kinder- en jeugdpsycholoog

Anders

Orthopedagoog

🏠 Via ons expertisecentrum/ondersteuningscentrum van het bestuur met wachttijd

Psycholoog

Anders

✓ Voorzieningen

Observatieklas

🏠 Via ons samenwerkingsverband

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Aanwezig

Protocol Schorsen en verwijderen

Aanwezig

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)